|  |
| --- |
| **PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE DESERT/MOUNTAIN****PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AUTÓNOMA DE DESERT/MOUNTAIN**17800 HIGHWAY 18 • APPLE VALLEY, CA 92307(760) 552-6700 • (760) 242-5363 FAX**Lista de verificación para observación del estudiante**  |
| **INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE** |
| Nombre del estudiante: |       | Fecha de nacimiento: |       | Fecha: |       |
|  |
| Plantel escolar: |       | Distrito de asistencia: |       | Grado: |       |
|  |  |  |
| Padre/tutor: |       | Teléfono hogar: |  | Teléfono trabajo: |       |
|  |
| Maestro: |       | # de contacto: |       |
| Por favor, complete solamente la(s) sección(es) siguiente(s) apropiada(s) para la remisión. |
| **Auditiva** |
|  |  |  |  |
| [ ]  | No puede escuchar las similitudes en los sonidos iniciales de las palabras | [ ]  | No puede nombrar opuestos verbales ni completar analogías |
| [ ]  | No puede dividir una palabra en sílabas o en sonidos individuales | [ ]  | Recuerdo inadecuado de la lengua hablada |
| [ ]  | No puede reconocer palabras que riman | [ ]  | No puede recordar una secuencia de comandos cuando se le dan |
| [ ]  | No puede combinar partes de palabras para formar una palabra completa |  |  |
|  |  |  |  |
| **Visual** |
|  |  |  |  |
| [ ]  | No puede hacer coincidir formas simples | [ ]  | Sitúa la cabeza cerca al libro o al escritorio al leer o escribir |
| [ ]  | No puede discriminar las partes del todo (por ej. confunde *beg* con *bog*) | [ ]  | No puede copiar palabras o números del tablero |
| [ ]  | Tendencias de reversión (por ej. confunde *dig* con *big*) | [ ]  | No puede discriminar entre colores |
| [ ]  | Tendencias de inversión (por ej. confunde la "u" con la "n") | [ ]  | Recuperación inadecuada de la lengua escrita |
| [ ]  | Mueve la cabeza hacia adelante/atrás, mientras que observa objetos  | [ ]  | Puede leer una palabra, pero no puede recordar cómo se escribe |
|  | distantes | [ ]  | No puede mantener el lugar en una página |
| [ ]  | Mueve la cabeza en lugar de los ojos al leer |  |  |
|  |  |  |  |
| **Lenguaje** |
|  |  |  |  |
| [ ]  | No puede entender las preposiciones: debajo, al lado, alrededor, en, etc. | [ ]  | Se toma un largo tiempo antes de hablar y hace pausas con frecuencia  |
| [ ]  | Mala pronunciación de las palabras |  | durante la conversación |
| [ ]  | Tiene un vocabulario limitado | [ ]  | Responde sólo con palabras solas y/o fragmentos de oraciones |
| [ ]  | Habla poco inglés (por ej. gramática) | [ ]  | Siempre vago o confuso respecto a cosas |
|  |  |  |  |
| **Conceptual** |
|  |  |  |  |
| [ ]  | La tasa de procesamiento de la información parece lenta | [ ]  | No puede mirar grupos de objetos y decir cuál tiene la mayor cantidad |
| [ ]  | La tasa de percepción es lenta (por ej., sabe la respuesta, pero la respuesta  | [ ]  | No entiende el valor de la moneda |
|  | es lenta) | [ ]  | Tiene que usar los dedos para sumar o rest |
| [ ]  | Un símbolo aprendido de una forma lucirá diferente cuando se presenta en  | [ ]  | Tiene mala retención |
|  | otra forma, tamaño o color | [ ]  | No puede clasificar u organizar cosas en categorías simples |
| [ ]  | Tiene dificultad con rompecabezas o para resolver problemas abstractos |  |  |
| [ ]  | No puede decir la hora ni adquirir el sentido del tiempo |  |  |
| [ ]  | No puede distinguir las diferencias entre formas y tamaños |  |  |
|  |  |  |  |
| **Motora** |
|  |  |  |  |
| [ ]  | Siempre está en movimiento | [ ]  | No puede lanzar con precisión ni atrapar una pelota |
| [ ]  | La escritura en manuscrito o en parece ser difícil | [ ]  | Tiembla o se sacude |
| [ ]  | No puede seguir un patrón de ritmo | [ ]  | Se balancea o gira el cuerpo excesivamente |
| [ ]  | No parecen tener una mano dominante | [ ]  | Gestos |faciales, con las manos o corporales inapropiados cuando habla |
| [ ]  | Camina o corre de una manera peculiar (por ej. se tropieza, se golpea con las cosas, golpes las cosas, etc.) |  |  |
|  |  |  |  |
| **Hábitos de trabajo** |
|  |  |  |  |
| [ ]  | No sigue instrucciones | [ ]  | Los documentos son excesivamente desordenados |
| [ ]  | Se distrae fácilmente | [ ]  | Es desorganizado y desatento |
| [ ]  | Se da por vencido antes de empezar | [ ]  | Exige una gran cantidad de atención del profesor (por ej. molestando) |
| [ ]  | Rara vez completa el trabajo | [ ]  | Se resiste a nuevas tareas de aprendizaje (por ej. prefiere ser castigado |
|  |  |  | que fallar) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Patrones de comportamiento personal** |
|  |  |  |  |
| [ ]  | Habitualmente mueve los labios sin hablar ni susurrarse a sí mismo/a | [ ]  | Cambia sus estados de ánimo con facilidad y con frecuencia |
| [ ]  | Se muerde las uñas excesivamente, se chuparse el dedo | [ ]  | Toma cosas que no le pertenecen |
| [ ]  | Los sentimientos se hieren fácilmente | [ ]  | Recurre a las rabietas para conseguir que las cosas se hagan a su manera |
| [ ]  | Poco comunicativo, que no responde | [ ]  | Hace pucheros y está de malhumor con frecuencia |
| [ ]  | Poco fiable, poco confiable | [ ]  | Intenta aislarse, retirarse, fantasear |
| [ ]  | Impulsivo | [ ]  | Tímido y retraído |
| [ ]  | Generalmente infeliz o deprimido | [ ]  | Habla duro o grita sin permiso |
| [ ]  | Agresivo | [ ]  | Hace ruidos sin sentido o de animales |
| [ ]  | No puede anticiparse a las consecuencias de su propio comportamiento | [ ]  | Daña o destruye las cosas |
| [ ]  | Tiene malas relaciones con los compañeros | [ ]  | Se queja de maltrato |
| [ ]  | No puede establecer buenas relaciones con los adultos | [ ]  | Manipula a los demás con comportamiento inapropiado |
| [ ]  | Desobedece frecuentemente de una manera hostil | [ ]  | Sentido exagerado de las capacidades |
| [ ]  | Desobedece frecuentemente de una manera pasiva (ej., ignora la autoridad) | [ ]  | Llora con facilidad y con frecuencia |
| [ ]  | Parece tenso o ansioso | [ ]  | Evita o se resiste al contacto físico |
|  |  |  |  |
| **Descripción general** |
|  |  |  |  |
| [ ]  | Físicamente bajito o alto para su edad (marque uno) | [ ]  | Mala higiene personal |
| [ ]  | Prefiere las actividades normales de los niños más pequeños | [ ]  | Notas más malas de la aparente capacidad |
| [ ]  | Parece estar enfermo todo el tiempo | [ ]  | Le falta fuerza muscular promedio para realizar tareas físicas |
| [ ]  | Parece estar somnoliento y/o apático | [ ]  | Se queda fácilmente sin aliento, le hace falta de estamina |
| [ ]  | Baja asistencia (por ej. ausente en el promedio de un día a la semana) |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
| **Breve resumen narrativo** |
| Describa la ubicación de la conducta observada:      |