|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE DESERT/MOUNTAIN**  **PLAN DEL ÁREA LOCAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL AUTONÓMA DE DESERT/MOUNTAIN**  17800 HIGHWAY 18 • APPLE VALLEY, CA 92307  (760) 552-6700 • (760) 242-5363 FAX  **Informe de Evaluación de Estudiante**  (Debe reflejar el programa total de educación) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE FECHA DE REVISIÓN ANUAL:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre del estudiante: | | | | |  | | | | | | Fecha de nacimiento: | | | | | | |  | | | | | | |
| Programa de clases/académico: | | | | | |  | | | Maestro: | | | |  | | | | | | | | Grado: | |  | |
| Escuela: | | |  | | | | | Distrito de Asistencia: | | | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NIVEL ACTUALDE RENDIMIENTO DEL ALUMNO** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Académico: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Habla / lenguaje: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacidad para relacionarse con los demás: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Destrezas vocacionales: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Habilidades de autosuficiencia: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Habilidades psicomotoras: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES DE INCLUSIÓN EN EL PROGRAMA DE EDUCACIÓN GENERAL** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Proporcionar un resumen de las actividades de inclusión de los estudiantes en un programa de educación general y en qué medida esto es apropiado: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ESTADO DEL PROGRESO HACIA EL RENDIMIENTO ANUAL DE**  **OBJETIVOS / PUNTOS DE REFERENCIA ACADÉMICOS DEL ESTUDIANTE CONFORME LO ESPECIFICADO EN EL IEP** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos / puntos de referencia académicos a corto plazo y progreso hacia el rendimiento: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Cumple** | | | | **No Cumple** |
| a. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |
| b. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |
| c. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |
| d. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |
| e. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |
| f. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Objetivos / puntos de referencia de instrucción recomendados a corto plazo para la próxima revisión anual: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| b. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| c. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| d. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| e. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| f. |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Resumen de las comunicaciones con los padres / tutor: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **LISTA DE VERIFICACIÓN: INDIQUE EL NIVEL ACTUAL DE FUNCIONAMIENTO DEL ESTUDIANTE**  **EN LAS SIGUIENTES ÁREAS** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **HABILIDADES SOCIALES** | | | | | **INCLUSIÓN**  **SÍ O NO** | | | | | **RARAS**  **VECES** | | | **A VECES** | | | **CASI SIEMPRE** | | | |
| Participa en actividades de grupo | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra interacciones adecuadas con sus compañeros | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Respeta los derechos de los demás | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra hábitos corteses | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Acepta la rutina y las normas de la clase | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Acepta responsabilidades | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra habilidades de comunicación apropiadas | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| **HABILIDADES EMOCIONALES** | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra confianza en sí mismo | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Parece estar feliz en la escuela | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra sentido del humor | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Logra sus deseos sin derramar lágrimas, sin hacer pucheros, | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| o berrinches | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| **HABILIDADES DE AUTOSUFICIENCIA** | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Sigue instrucciones | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra iniciativa | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Termina las tareas asignadas | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Presta atención a las tareas | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Contribuye con ideas | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra capacidad de razonamiento | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra autoconocimiento | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| **HABILIDADES FÍSICAS** | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Aparenta buena salud | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Práctica buenos hábitos de aseo y de cuidado personal | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra capacidad de relajarse | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra buena postura | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra buena coordinación muscular gruesa | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra buena coordinación muscular fina | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
| Demuestra discurso o habla apropiada *(articulación* ) | | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **NOTa: Las áreas DE FUNCIONAMIENTO QUE se indican como "Rara vez" DEBEN TRATARSE**  **POR METAS Y OBJETIVOS DEl IEP.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Firma del maestro: | | | |  | | | | | | | | | | Fecha: | | |  | | | | | | | |